



2.1 Internet #1

Marin d'eau douce

Pré-requis

- Savoir utiliser une souris ou un trackpad.
- Etre capable d'écrire quelques mots au clavier.

Objectifs

- Comprendre la différence entre un navigateur et un moteur de recherche
- Savoir ouvrir un navigateur
- Effectuer une première recherche simple

Déroulé :

1. Interrogez le participant

Commencez par demander aux participants ce qu'ils savent d'Internet. Laissez-les partager leurs idées ou expériences.

2. Choisir son bateau : Navigateur vs Moteur de recherche

Expliquez la différence entre un navigateur et un moteur de recherche en utilisant une analogie simple :

- Le navigateur, c'est comme la porte d'entrée de la bibliothèque. Pour entrer sur Internet, il faut ouvrir cette porte.
- Le moteur de recherche, c'est la bibliothécaire. Elle aide à trouver les informations ou les livres que l'on cherche dans la bibliothèque.

3. Ouvrir le navigateur

- Demandez aux participants s'ils connaissent des navigateurs ou des moteurs de recherche.
- Montrez sur l'ordinateur les exemples cités (si possible).
- Ouvrez un navigateur avec eux et identifiez ensemble la barre d'adresse (emplacement pour écrire une adresse web).



4. Chasse aux trésors

- Commencez par demander aux participants : « Comment effectuer une recherche sur Internet ? »
- Ensuite, demandez-leur de suivre chaque étape suivante :
 - Ouvrir un navigateur.
 - Écrire l'information recherchée dans le moteur de recherche (par exemple, « météo aujourd'hui »).
 - Choisir un résultat parmi ceux affichés.



Secret de pirates

1- Expliquer qu'il est important d'effectuer une recherche efficace pour trouver la bonne information et qu'elle ne soit pas noyée dans les millions de résultats (indiquer où se trouve ce nombre).

2- Le moins de mots possible ! : demander aux participants si les énoncés de recherche suivants sont efficaces ou non.

- Quelle est le nom de la capitale du Kirghizistan ?
- Capitale Kirghizistan
- Kirghizistan

3- Continuer les exercices de recherche d'informations mais leur demander cette fois le nombre de mots utilisés pour trouver l'information. Leur montrer comment il est possible de trouver le même résultat avec moins de mots. Par exemple : « Dans quel pays se trouve la ville de Kaolack ? » observer leur recherche puis leur montrer qu'avec la simple recherche « Kaolack » on obtient le même résultat. Répéter l'exercice jusqu'à ce que leurs recherches soient efficaces (plus ou moins deux mots).