



1.4.3 Place aux pianistes #3

Pré-requis

- Avoir déjà découvert le clavier (lettres, chiffres, caractères spéciaux)

Objectifs

- Réviser le clavier
- Mémoriser les touches et gagner en rapidité
- Gagner en précision

Déroulé :

1. Interrogez le participant

Demandez à la personne si elle a déjà utilisé un clavier d'ordinateur. Si c'est le cas, continuez avec les exercices suivants. Si non utilisez la fiche 1.4.1.

2. Réviser le clavier

Vous retrouverez ici une suite d'exercices qui permettent de gagner en rapidité et en précision sur le clavier.

Rendez-vous sur les sites suivants :

Vous pouvez proposer à l'apprenant d'ouvrir internet (en suivant vos indications) puis de taper l'URL dans la barre de recherche. Si vous êtes vraiment pressés par le temps, utilisez le lien présent dans l'annexe 1.

Clavinator :

<https://www.logicieleducatif.fr/jeu/clavinator>

Commencez par le mode débutant et augmentez la difficulté au fur et à mesure.

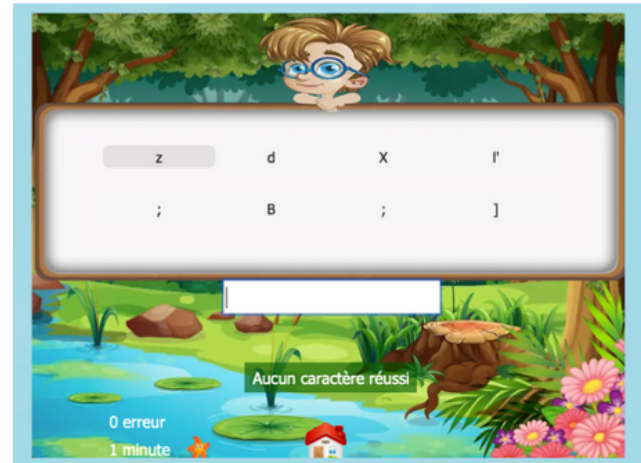
Il faut ici écrire le plus de mots possible avec précision. S'il y a une erreur, le mot n'est pas validé. Il faut trouver le juste milieu entre vitesse et précision.



Vitesse de frappe des touches du clavier :

<https://www.logicieleducatif.fr/jeu/b2i-vitesse-de-frappe-des-touches-du-clavier>

Ici, le but est de taper rapidement des caractères. Il faut en taper un maximum dans un délai de 60 secondes. Cette fois, il est possible de revenir en arrière et d'effacer car il faut valider avec la barre espace.



Vitesse de frappe au clavier :

<https://www.logicieleducatif.fr/jeu/b2i-vitesse-de-frappe-au-clavier>

Il s'agit du même principe que l'exercice précédent mais cette fois il faut écrire des mots en entier. Les mots contiennent parfois des accents.



Orthoclavier :

<https://www.logicieleducatif.fr/jeu/orthoclavier>

Ici, il faut taper les mots avant qu'ils soient descendus en bas de l'écran. Il y est possible d'y ajouter plus ou moins de difficulté en fonction des types de mots (niveau CP à collèges qui influent sur la complexité des mots) et en fonction de la vitesse (de lent à "diabolique"). N'hésitez pas à ajuster la vitesse au niveau de l'apprenant.

N'oubliez pas également d'appliquer la fonction "appuyer sur entrée pour valider" lors du paramétrage



Petit plus, il permet aux apprenants de mémoriser l'orthographe de mots simples.